

Ryan Kamkar

Antes de Ser Voluntario en OIHS - Reflexión

Mi principal preocupación con ser voluntario para OIHS es mi habilidad de hablar español con una rapidez apropiada para ser un voluntario efectivo. Yo no tengo mucho experiencia con hablar español. Por eso, temo que quizás yo les aburra a los estudiantes en la escuela secundaria. Además yo espero que puedo saber las palabras apropiadas para asegurar que los chicos entienden lo que estoy diciendo.

Yo pienso que puedo practicar hablando español más cada semana para prepararme para esta oportunidad. También yo puedo usar los gestos para ayudarme a expresar el idea si yo no pueda darme cuenta sobre las palabras necesarias para decirlo. Además, estos gestos quizás me ayudará a explicar los conceptos en una manera interesante.

En Oakland International High School, yo pienso que puedo ser un buen tutor porque tengo una capacidad a relacionarme con la perspectiva del estudiante. Yo puedo introducir los conceptos a los estudiantes en varias maneras para que ellos puedan entender más rápidamente.

Yo puedo mejorar mi habilidad de conversar por reflejar al fin de cada semana sobre mi experiencia como voluntario. Si yo no fuera elocuente con mis explicaciones de los conceptos, yo pensaría en otras maneras a decir el idea más eficazmente. También, voy a conversar con los estudiantes cuandoquiera que yo pueda (por ejemplo, si un estudiante está pasando el rato y quiere tener una conversación conmigo) para que yo mejore mi capacidad de conversar.

Quiero ser voluntario con Oakland International High School, porque a mí me encanta trabajar con los niños porque tienen una energía increíble.

Sí, he trabajado con los niños como voluntario cuando fui en la escuela secundaria. Fui un maestro de unos clases de arte durante el verano. También, fui tutor de inglés para los niños en un centro con la cultura hispánica

Para las clases de arte, fui maestro por tres verano, por cinco horas cada día. Fue en un campo que fue patrocinado por la ciudad. Cuando trabajé como tutor de inglés, fui en un centro que trabajó con muchas clientes hispanohablantes. Esta actividad duró tres meses, cuando estaba entrando en mi último año de la escuela secundaria.